

AP Deutsch 2018 ‚Kombinierter Teil‘: Lösungen

Textverständnis

1. Weshalb macht Henrik einen Umweg? 1 Pt.

Er will Jessika antreffen.

2. Welches Wetter herrscht an diesem Tag? 1 Pt.

Es regnet/nieselt.

3. Einige Personen werden in der Geschichte nur mit Namen genannt, ohne dass gesagt wird, wer sie sind. Nenne die Namen von **zwei** Personen. Gib bei beiden an, wer sie sein könnten. 2 Pt.

Tobias, sein Bruder - Herr Schneider, der Lehrer - Seraina, eine Freundin

4. Welche Rolle spielt das Boot, das in der Geschichte erwähnt ist? 2 Pt.

Jessika reicht Henrik die Hand, das ist für ihn etwas Besonderes/Überraschendes.

5. Warum soll die Begegnung mit Jessika wie ein Zufall aussehen? 2 Pt.

Henrik will nicht, dass Jessika merkt, dass er wegen ihr hier ist.

6. Woran merkt man, dass sie an Henrik nicht allzu interessiert ist? Nenne zwei Dinge. 2 Pt.

Sie fragt ihn nichts/Sie stellt keine Fragen.

Als sie ihre Freundin sieht, lässt sie Henrik stehen.

7. Weshalb ruft Basti „Hallo, Bruder“, als er Jessika mit Henrik sieht? 1 Pt.

Henrik hat vorhin gesagt, er treffe seinen Bruder, was ja nicht zutraf.

8. Der letzte Satz der Geschichte zeigt, dass sich der Umweg nicht gelohnt hat. Hat Henrik etwas falsch gemacht? Begründe deine Antwort. 2 Pt.

*Ja, er ist zu scheu und spricht nicht wirklich mit Jessika. **ODER:***

Nein, Jessika ist nicht interessiert, da kann er nichts machen.

9. Die Geschichte ist vorwiegend im Präsens geschrieben. Auf den Zeilen 17-20 steht hingegen das Präteritum. Was ist der Grund? 1 Pt.

Dieser Teil der Geschichte spielt in der Vergangenheit.

Wortschatz

1. Kreuze an, welches der mit gekennzeichneten Wörter dem **fett** gedruckten Wort bezüglich der Bedeutung, die das Wort in der Geschichte hat, am nächsten kommt. 2 Pt.

a. **reichte**

nahm genügte **x gab** ergriff

b. **späht**

schleicht lauscht tastet **x schaut**

c. **Ampel**

x Lichtsignal Rotlicht Blinklicht Lichtung

d. **dämlich**

weiblich **x dümmlich** genüsslich kläglich

2. Schreibe alle Wörter aus den Zeilen 26 - 33 (bis ... *geht er los.*), welche inhaltlich mit *Zeit* zu tun haben, auf die unten stehenden Zeilen. 2 Pt.

noch (so weit), jetzt, warten, höchste Zeit, eben, schneller, rasch, dann.

3. Schreibe alle Wörter aus den Zeilen 41 - 43, welche mit Wasser/Nässe zu tun haben, auf die unten stehenden Zeilen. 1 Pt.

nieseln, Pfützen, Regenwasser, hochspritzen.

4. Vervollständige die folgenden Sätze mit dem Verb *laufen*. 2 Pt.

Bsp: Ihm ist ein Fehler _____ . → Ihm ist ein Fehler *unterlaufen*.

a. Das Verkaufsdatum dieser Frischmilch ist *abgelaufen*.

b. Der Soldat ist zum Feind *übergelaufen*.

c. Der Tanker ist auf eine Sandbank *aufgelaufen*.

b. Die Nachbarin hat mir erzählt, dass ihr der Hund *entlaufen/weggelaufen* sei.

5. Ergänze die Nomen mit den korrekten Adjektiven und Verben derselben Wortfamilie. Nicht erlaubt sind Wortzusammensetzungen, nur Vor- oder Nachmorpheme verwenden. 2 Pt.

Nomen	Adjektiv	Verb
Haus (3)	<i>häuslich</i>	<i>hausen</i> <i>behausen</i>
<i>(der/die) Kleine</i> <i>Kleinigkeit, Verkleinerung</i>	klein (4)	<i>verkleinern</i>
<i>Unterhalt</i> <i>Unterhaltung</i>	<i>unterhaltsam</i>	unterhalten (13)
Hand (19)	<i>Handlich, verhandelbar</i> <i>behandelbar</i>	<i>behandeln, behändigen</i> <i>aushändigen, handeln</i>

6. Bilde Nomen mit dem Vormorphem **um**, so dass ein sinnvoller Satz entsteht. 2 Pt.

Beispiel: Henrik macht einen Um _____. → Henrik macht einen *Umweg*.

- Der Bergführer riet zur *Umkehr*, weil sich das Wetter verschlechterte.
- Der *Umstand*, dass er getrunken hat, entschuldigt sein Fehlverhalten nicht.
- Der König lud seine Ritter zu einem *Umtrunk* in seinen Festsaal ein.
- Seit gestern sind gefälschte Hunderternoten im *Umlauf*.

7. Heute *hat* sie die rote Jeansjacke *an*. (35)

Formuliere den Satz um, indem du das Verb *hat ... an* durch ein anderes Verb ersetzt. Die **Bedeutung** des Satzes darf nicht verändert werden. 1 Pt.

→ *Heute trägt sie die rote Jacke.*

Grammatik

1. Schreibe die korrekten Fälle der unterstrichenen Wörter des folgenden Satzes in die Tabelle. 1 Pt.

Pfützen kann man auch ausweichen oder das Tempo aus Rücksicht verlangsamen.

Pfützen	→ <i>Dativ</i>
man	→ <i>Nominativ</i>
das Tempo	→ <i>Akkusativ</i>
aus Rücksicht	→ <i>Dativ</i>

2. Schreibe den folgenden Satz neu, indem du alles, was möglich ist, in den Plural setzt. 1 Pt.

Er hat ihr vom Umweg aus gutem Grund nichts gesagt.

→ *Sie haben ihnen von den Umwegen aus guten Gründen nichts gesagt.*

3. Bestimme die Wortart der unterstrichenen Wörter des folgenden Satzes (alle Nomen sind klein geschrieben). Schreibe die Wortart in die Tabelle. 2 Pt.

Er will nicht fragen, welche jungen eingeladen sind, doch dann fällt ihm nichts gescheites ein.

nicht	→ <i>Partikel</i>	fällt	→ <i>Verb</i>
welche	→ <i>Pronomen</i>	ihm	→ <i>Pronomen</i>
jungen	→ <i>Nomen</i>	nichts	→ <i>Pronomen</i>
doch	→ <i>Partikel</i>	gescheites	→ <i>Nomen</i>

4. Setze die Ausdrücke in Klammern in die richtige Form. 2 Pt.

Auf der (andere) → *anderen* Seite der ins Dorf führenden Strasse kamen mehrere Autos mit hoher Geschwindigkeit gefahren. Unter *ohrenbetäubendem* Lärm bogen sie um die mit einer Gefahrentafel *markierte* Kurve. Der hinterste Lenker verlor die Kontrolle über sein glänzend *poliertes* Fahrzeug und prallte in den *stinkenden* Misthaufen des *einzig* Hofes.

5. Zerlege die folgenden Wörter in Morpheme. Unterstreiche die Stamm-Morpheme. 2 Pt.

Bsp: Verkauf → Ver - kauf

Herzlichkeit → Herz - lich - keit

Begrüssung → Be - grüss - ung

Erkenntnis → Er - kennt - nis

Schneeball → Schnee - ball

6. Setze in die folgende Tabelle die richtige Verbform ein. 2 Pt.

Grundform 1	Präteritum 1. Pers. Sg.	Partizip Perfekt	du-Form
sagen	sagte	gesagt	sagst
dürfen	<i>durfte</i>	<i>gedurft, dürfen</i>	<i>darfst</i>
giessen	<i>goss</i>	<i>gegossen</i>	<i>giesst</i>
bieten	<i>bot</i>	<i>geboten</i>	<i>bietest</i>
sein	<i>war</i>	<i>gewesen</i>	<i>bist</i>

7. Bestimme die grammatische Zeit der folgenden Sätze. Unterstreiche in jedem Satz die Personalform. 2 Pt.

a. Morgens haben sie immer schon grossen Hunger gehabt. *Perfekt*

b. Sie wird mit grösster Sicherheit Tierärztin. *Präsens*

c. Die Täter waren an dieser Stelle über die Grenze geflüchtet. *Plusquamperfekt*

d. Der Fluss überflutete das ganze Dorf bis hin zum Friedhof. *Präteritum*

8. Setze den folgenden Satz ins Plusquamperfekt. 1 Pt.

Seit gestern sitzt Henrik nur noch auf der Terrasse, weil er Jessica nicht verpassen will.

→ *Seit gestern war Henrik nur noch auf der Terrasse gesessen, weil er Jessica nicht hatte verpassen wollen.*

9. Unterstreiche in den folgenden Sätzen die Satzglieder. Benütze die Verschiebeprobe. 2 Pt.

a. Die Künstlerin aus Basel zeigt im Museum ihr neuestes Werk.

b. Mit dem Hut in der Hand wandert er durchs ganze Land.

→ a. Die Künstlerin aus Basel zeigt im Museum ihr neuestes Werk.

→ b. Mit dem Hut in der Hand wandert er durchs ganze Land.

10. Setze im folgenden Satz die Satzzeichen. 1 Pt.

Seit Henrik weiss, dass Jessika obwohl er sie immer nur mit Julia sieht einen Freund hat ist sie ihm völlig gleichgültig geworden.

→ *Seit Henrik weiss, dass Jessika, obwohl er sie immer nur mit Julia sieht, einen Freund hat, ist sie ihm völlig gleichgültig geworden.*