

Name, Vorname, Wohnort: _____

A. Textverständnis (total 11 Punkte)

Beantworte die folgenden Fragen in vollständigen und korrekten Sätzen, ausser die Fragen 5 und 8. Hier kannst du Stichworte verwenden.

1. Was ist der Grund, dass Frau Kälin in Einsiedeln war? 1 Pt.

Sie war einkaufen gegangen.

2. In der Geschichte erfahren wir, dass sich der VW-Käfer mechanisch von anderen Autos unterscheidet. Was ist der Unterschied, und weshalb ist dies eine Art ‚Glück im Unglück‘ für Frau Kälin? 2 Pt.

*Der Motor ist bei diesem Auto hinten und nicht vorne.
Das Glück besteht nun darin, dass der Motor deshalb nicht beschädigt worden ist.*

3. Der Elefant des Zirkus Knie hat ein fast neues Auto demoliert. Dennoch ist der Clown zwar besorgt, aber doch gut gelaunt und freundlich. Was ist der Grund? 1 Pt.

Der Clown weiss, dass der Zirkus eine Versicherung für solche Fälle hat.

4. Die Geschichte handelt auch von einer Verwechslung. Wer verwechselt was? 1 Pt.

Der Elefant verwechselt den roten Käfer mit seinem roten Podest aus dem Zirkus.

5. Wie viele Personen sprechen in dieser Geschichte (direkte Rede)? Welche von diesen Personen spricht fehlerhaftes Deutsch? 2 Pt.

*5 Personen
Der Clown*

6. Was halten die Polizisten von Frau Kälin, nachdem sie diese zum Aussehen ihres Autos befragt haben? 1 Pt.

Sie denken, dass sich Frau Kälin nicht wohl fühlt oder Medikamente nimmt.

7. Wie bei vielen Kurzgeschichten oder auch Witzen befindet sich die Pointe im letzten Satz. Worin besteht sie? 2 Pt.

Der Mann will eigentlich nur einen Witz machen, trifft aber damit die Wahrheit.

8. Auf welcher Zeile beginnt die eigentliche Handlung der Geschichte? 1 Pt

Zeile 9

Name, Vorname, Wohnort: _____

B. Wortschatz (total 11 Punkte)

1. Kreuze jenen der 4 Ausdrücke an, welcher von der **Bedeutung im Text** her dem *schräg Gedruckten* am nächsten kommt.

a. *Brauch* (3)

- Gebrauch Tradition Verbrauch Ausnahme

b. *beschwichtigend* (12)

- ermahnend verwirrend beruhigend besänftigend

c. *zückte* (21)

- zerrte steckte ein zog heraus zuckte

d. *mit gepresster Stimme* (30)

- lauthals mit leiser Stimme mit unterdrückter Wut kreischend

e. *Umtriebe* (42)

- Untersuchungen Verwirrungen Umstände Belästigungen

f. *raffte* (46)

- begriff sammelte packte sortierte

2. Suche zu den folgenden Nomen jeweils ein Adjektiv und ein Verb aus derselben Wortfamilie. Das Adjektiv darf kein Partizip sein. 4 Pt.

Beispiel: Flucht (Nomen)

→ *flüchtig (Adjektiv); nicht erlaubt: fliehend/geflohen (=Partizip)*

→ *fliehen (Verb)*

Nomen	Adjektiv	Verb
Musik (7)	musikalisch/musisch	musizieren
Lärm (17)	lärmig	lärmern
Schaden (21)	schädlich/schadhaft	schädigen/beschädigen
Unglück (27)	unglücklich	verunglücken
Eile (30)	eilig	eilen
Wache (40)	wach	wachen/aufwachen/überwachen

Name, Vorname, Wohnort: _____

Stimmung (44)	stimmig	stimmen/einstimmen/verstimmen
Ruhe (45)	ruhig	ruhen/ausruhen/beruhigen

3. In der Geschichte vom ungezogenen Elefanten findest du viele Wortzusammensetzungen. Damit gemeint sind Wörter, die aus zwei oder auch mehreren Einzelwörtern bestehen, wie etwa Gartentor (der Garten/das Tor) oder nachsehen (nach/sehen)
 Uebertrage in die folgende Tabelle die Wortzusammensetzungen aus den Zeilen 13 bis 23, die aus zwei Wörtern bestehen, aber nur die Nomen. Zerlege danach das Wort, indem du jeweils den Singular der beiden so entstanden Nomen mit dem Artikel daneben notierst. Wo das nicht möglich ist, schreibst du nichts hin. Falsch übertragene Wörter geben Abzug. 4 Pt.

Beispiel 1 Trapezkünstler	das Trapez	der Künstler
Beispiel 2 Einkauf		der Kauf
<i>Zirkusnummer</i>	<i>der Zirkus</i>	<i>die Nummer</i>
<i>Vorderteil</i>		<i>der/das Teil</i>
<i>Strassenrand</i>	<i>die Strasse</i>	<i>der Rand</i>
<i>Ruhepause</i>	<i>die Ruhe</i>	<i>die Pause</i>
<i>Blechscha-den</i>	<i>das Blech</i>	<i>der Schaden</i>
<i>Spassvogel</i>	<i>der Spass</i>	<i>der Vogel</i>
<i>Versicherung</i>		<i>die Versicherung</i>
<i>Reparaturkosten</i>	<i>die Reparatur</i>	<i>die Kosten</i>

C. Grammatik (22 Punkte)

1. Bestimme die Wortart aller Wörter des folgenden Satzausschnittes und notiere sie unmittelbar hinter das Wort. 2 Pt.

Er (Pronomen) erzählte (Verb) ihr (Pronomen) in (Partikel) gebrochenem (Adjektiv) Deutsch (Nomen), was (Pronomen) geschehen (Verb) war (Verb); dabei (Partikel) entstand (Verb) grosser (Adjektiv) Lärm (Nomen) und (Partikel) erheblicher (Adjektiv) Sachschaden (Nomen).

Name, Vorname, Wohnort: _____

2. Uebertrage aus den Zeilen 3 bis 12 alle Adjektive in die Tabelle. Falls ein Adjektiv mehrmals vorkommt, überträgst du nur eines. Falsch ausgefüllte Felder geben Abzug. 2.5 Pt.

<i>neuen</i>	<i>natürlich</i>	
<i>aufmerksam</i>	<i>eilig</i>	
<i>froh</i>	<i>völlig</i>	
<i>gelaunt</i>	<i>lachenden</i>	
<i>bunte</i>	<i>beschwichtigende</i>	

3. Uebertrage aus den Zeilen 43 bis 47 alle Verbformen in die linke Tabellenspalte. In die mittlere notierst du die grammatische Zeit, in die rechte die Grundform 1 (Infinitiv). 3 Pt.

Verbform	grammatische Zeit	Grundform 1 (Infinitiv)
Beispiel: ankam (43)	Präteritum	ankommen
<i>erwartete</i>	<i>Präteritum</i>	<i>erwarten</i>
<i>wurde</i>	<i>Präteritum</i>	<i>werden</i>
<i>sah</i>	<i>Präteritum</i>	<i>sehen</i>
<i>ist geschehen</i>	<i>Perfekt</i>	<i>geschehen</i>
<i>fragte</i>	<i>Präteritum</i>	<i>fragen</i>
<i>lass</i>	<i>Imperativ/Präsens</i>	<i>lassen</i>
<i>glaubst</i>	<i>Präsens</i>	<i>glauben</i>
<i>fauchte</i>	<i>Präteritum</i>	<i>fauchen</i>
<i>raffte</i>	<i>Präteritum</i>	<i>raffen</i>
<i>murmelte</i>	<i>Präteritum</i>	<i>murmeln</i>
<i>sieht</i>	<i>Präsens</i>	<i>sehen</i>
<i>hätte gesetzt</i>	<i>Konj. II/Plusquamperfekt</i>	<i>sitzen</i>

Name, Vorname, Wohnort: _____

4. Setze die folgenden Sätze in die verlangten grammatischen Zeiten. 1.5 Pt.

a. Er hatte sich eine Ruhepause gegönnt.

Futur: Er wird sich eine Ruhepause gönnen.

b. Er zückte ein Formular.

Plusquamperfekt: Er hatte ein Formular gezückt.

c. Ein Unglück kommt selten allein.

Perfekt: Ein Unglück ist selten allein gekommen.

d. Dabei war grosser Lärm entstanden.

Präsens: Dabei entsteht grosser Lärm.

e. Ihr VW-Käfer war vorne völlig demoliert.

Plusquamperfekt: Ihr VW-Käfer war vorne völlig demoliert gewesen.

f. Fühlen Sie sich wohl?

Perfekt: Haben Sie sich wohl gefühlt?

5. Setze die folgenden Verbformen, die im Präsens stehen, ins Präteritum (mittlere Spalte) sowie in die Grundform 2 (Partizip II - rechte Spalte). 2 Pt.

Präsens	Präteritum	Grundform 2/Partizip II
Beispiel: ich schlafe	ich schlief	geschlafen
sie pfeift	<i>sie pfiff</i>	<i>gepfiffen</i>
wir bringen	<i>wir brachten</i>	<i>gebracht</i>
er betet	<i>er betete</i>	<i>gebetet</i>
sie bitten	<i>sie baten</i>	<i>gebeten</i>

6. Schreibe das, was der Clown sagt (Zeilen 18 sowie 20/21), in korrektem Deutsch auf die folgenden Zeilen. 2 Pt

„Hoffentlich funktioniert der Motor noch.“ / „Schön, dann können Sie noch nach Hause fahren; wenn der Motor funktioniert, ist alles gut. Wir haben eine Versicherung, der Zirkus bezahlt den ganzen Schaden.“

Name, Vorname, Wohnort: _____

7. Viele Wörter der folgenden Sätze sind unvollständig. Vervollständige die Wörter, indem du die korrekten Endungen hineinflickst. 3 Pt.

In vieler Hinsicht gilt der Zirkus Knie als Mass aller Dinge. Es gibt aber auch Zirkusbetriebe, welche sich neben unserem ‚Nationalzirkus‘ halten können. In Zürich etwa gastiert zu Weihnachten ein Kleinzirkus, der bewusst auf Tiere verzichtet. Denn die artgerechte Haltung ist keineswegs einfach. Dem Tier eines Zirkus werden lange Wege von Stadt zu Stadt zugemutet, wodurch sie jeder Art von Stress ausgesetzt sind.

8. Setze die Wörter in Klammern in die richtigen Fälle. 2.5 Pt

Der Elefant ist zwar nicht der König *des Dschungels*, aber wegen *seines Aussehens* / *seinem Aussehen* halt doch ein ganz Grosser. Neben ihm sieht der Löwe irgendwie mickrig aus, und auch dessen *lautes Gebrüll* kann nichts gegen *diesen Grössenunterschied* ausrichten. Es kann sogar sein, dass Löwen, wenn sie *einen gefährlichen Feind* sehen, *einen Rückzieher* machen und das Weite suchen. *Den Elefanten* aber bringt nichts aus der Ruhe, immer weiss er *einen Rat*, was *ihm* und *seinen Kindern* nützlich ist.

9. Untersteiche im folgenden Text alle Pronomen. Falsch Unterstrichenenes gibt Abzug. 1.5 Pt.

Wie du mir, so ich dir. Damit es alle wissen!

10. Der folgende Satz steht in der indirekten Rede. Forme ihn in direkte Rede (wörtliche Rede) um. 2 Pt.

Der Zirkusdirektor sagte zum Clown, er dürfe den Kindern keine Angst machen, sonst würden sie in die Hosen machen, und das schade dem Ansehen.

Der Zirkusdirektor sagte zum Clown: „*Du darfst den Kindern keine Angst machen, sonst werden sie in die Hosen machen, und das schadet dem Ansehen.*“