

Textverständnis (13 Punkte)

Beantworte die folgenden Fragen in kurzen, aber vollständigen Sätzen. Hinweis: Mit den Zahlen in Klammern sind die Zeilen gemeint, auf denen du das Wort findest. Bsp.: (8) = Zeile 8

1. Was ist ein «Talentflegel» (9)? 1Pt.

Ein Junge mit einem Talent für Lausbubenstreiche. / Ein talentierter Schüler, der auch ein Flegel ist.

2. Warum schreibt Spatz das erste Mal «Päng» unter seine Lösung? 1Pt.

Es ist ihm herausgerutscht. / Er hat Freude am eleganten Resultat.

3. Warum schrieb Spatz einmal kein Päng hinter die Lösung? 1Pt.

Weil er merkt, dass die Lösung falsch ist.

4. Wer ist gemeint mit «man» (51)? 1Pt.

Die Schule / Die Lehrerschaft...

5. Auf den Zeilen 55-56 steht, dass die Schule erkannte, dass der Schüler einem unwiderstehlichen Drang gehorchte - Was ist mit dem unterstrichenen Ausdruck gemeint? 1Pt.

Er kann nicht anders.

6. Entscheide bei jeder der folgenden Aussagen, ob sie **richtig (r)** oder **falsch (f)** sind oder ob man die entsprechende Information **nicht aus dem Text herauslesen kann (?)**. Setze das entsprechende Symbol (r,f,?) hinter die Aussage. 8Pt.

Aussage	r / f / ?
Beispiel: Die Hauptfigur heisst Spatz zum Nachnamen	f
a. Die Mitschüler mögen das Verhalten von Spatz nicht.	f
b. Spatz ist ein eher dicker Schüler.	f
c. Spatz kann die Lehrpersonen kritisieren, weil er bei den Schülern angesehen ist.	f
d. Die Mitschüler sind im Gegensatz zu Spatz anständig.	f
e. Der Mathematiklehrer stört sich nicht besonders am ersten Päng hinter einem Resultat von Spatz.	r
f. Viele Mitschüler von Spatz brauchen bei mündlichen Äusserungen in der Freizeit das Wort «Päng».	r
g. Die Klassenarbeiten von Spatz sind nicht schön geschrieben.	?
h. Die Mutter ist äusserst stolz auf ihren Sohn Spatz.	r

Wortschatz (11.5 Punkte)

*Hinweis: Mit den Zahlen in Klammern sind die Zeilen gemeint, auf denen du das Wort findest.
Bsp.: (8) = Zeile 8.*

1. Kreuze an, welches der mit gekennzeichneten Wörter dem **fett** gedruckten Wort bezüglich der Bedeutung, die das Wort in der Geschichte hat, am nächsten kommt. 2 Pt. **Je 0.5**

a. Original (1)

unscheinbare Person **einzigartige Person** ursprüngliche Person bodenständige Person

b. Klassenarbeit (13)

Prüfung Vortrag Hausaufgabe Gruppenarbeit

c. elegant (13)

vornehm sauber gepflegt **raffiniert**

d. missbilligend (26)

höhnisch erniedrigend abschätzig **tadelnd**

2. Nenne je ein gleichbedeutendes Wort und ein Gegenteiliges Wort folgender Wörter mit ihren Bedeutungen aus dem Text. 1.5Pt. **Pro korrektes Wort 0.25P**

	gleiche Bedeutung	gegenteilige Bedeutung
Beispiel: bescheiden (3)	demütig	angeberisch
sanft (6)	leise / ruhig / freundlich	laut/ grob
Güte (51)	Wohllollen / Entgegenkommen / Milde	Boshaftigkeit / Strenge
gestatten (53)	erlauben	verbieten

3. Redensarten 2 Pt. Je 0.5

Schreibe den Buchstaben der am ehesten zutreffenden Erklärung neben die Redensart. Zum Beispiel:

Es fiel ihm wie Schuppen von den Augen. A

- A Er sah plötzlich klar.
- B Er erwachte plötzlich.
- C Die Augen hörten endlich auf zu beissen.
- D Er konnte nichts mehr deutlich sehen.

Er guckt wieder einmal in die Röhre.

- A Er ist wieder einmal der Verlierer.
- B Er erlebt gerade einen Freudentag.
- C Er träumt wieder mal vor sich hin.
- D Ihm ist wieder mal alles egal.

Sie hat ihm einen Korb gegeben.

- A Sie hat ihm die Schuld dafür gegeben.
- B Er muss nun für sie arbeiten.
- C Sie hat seinen Antrag abgelehnt.
- D Sie will mit ihm zusammen sein.

Sie fällt aus der Rolle.

- A Sie fällt vom Förderband.
- B Sie macht eine Hechtrolle.
- C Sie verliert gerade ihren Job.
- D Sie benimmt sich unangemessen.

Sie bot mir die Stirn.

- A Sie bot mir an, über das Problem nachzudenken.
- B Sie gab mir ein Stirnband.
- C Sie setzte mir harten Widerstand entgegen.
- D Sie überrannte mich mit ihrem Vorgehen fast.

4. Auf der Zeile 51 findest du das zusammengesetzte Wort *Augenblick*. Setze in den folgenden Beispielen das Wort *Auge* mit je einem anderen Wort zusammen, so dass der Satz Sinn bekommt. 2 Pt. Je 0.5 P

- a. Der Schreiner bewies ein gutes Augen**mass** _____.
- b. Ihre Müdigkeit erkannte man an ihren schwarzen Augen**ringen/lidern** _____.
- c. Mit seinem Augen**zwinkern** _____ zeigte er mir, dass alles nur Spass war.
- d. Als er kaum noch etwas sehen konnte, war es höchste Zeit, einen Augen**arzt** _____ aufzusuchen

5. Bilde Verben mit dem Vormorphem **er-**, so dass ein sinnvoller Satz entsteht. 2Pt. Je 0.5

Beispiel: Über die Festtage _____ immer wieder Weihnachtslieder.

Lösung: Über die Festtage erklingen immer wieder Weihnachtslieder.

a. Die Kirchgänger **erheben / erhoben** sich von ihren Bänken.

b. Auf dem Schlachtfeld wurden viele Menschen **erschlagen**_____ .

c. Die Lehrerin **erlaubt / erlaubte** Mirjam aufs Klo zu gehen.

d. Auf der Schweizer Nationalflagge **erkennt / erkannte** man deutlich ein weisses Kreuz.

6. Ergänze die Tabelle unten mit Wörtern des gleichen Wortstammes. Nicht erlaubt sind Partizipien (Bsp. Das Adjektiv von ‚achten‘ wäre ‚achtbar‘ und nicht ‚achtend‘ oder ‚geachtet‘). 2 Pt. Je 0.5

Nomen	Adjektiv	Verb
Beispiel: Beachtung	achtbar	achten
Schlag	schlagbar	erschlagen (10)
Leichtigkeit	leicht (11)	erleichtern
Schule (12)	schulisch	einschulen/schulen
Respekt (36)	respektvoll/-los	respektieren

Grammatik & Rechtschreibung (18 Punkte)

1. Bestimme den Fall, in welchem die unterstrichenen Wörter des folgenden Satzes stehen. Nutze dafür die Ersatzprobe. 2.5 Pt. Je 0.5

Bis in die letzte Faser seiner Muskeln angespannt kauerte Omar bei einer Mauer in der fremden Stadt. Seine Mutter hatte er vor vielen Tagen das letzte Mal gesehen.

die letzte Faser	→ Akkusativ
seiner Muskeln	→ Genitiv
Omar	→ Nominativ
einer Mauer	→ Dativ
der fremden Stadt	→ Dativ
Seine Mutter	→ Akkusativ

2. Bestimme die Wortart der unterstrichenen Wörter des folgenden Satzes. Schreibe die Wortart in die Tabelle. 4 Pt. Je 0.5

ER HÖRTE DAS LEISE GROLLEN EINES MOTORS IN EINER STILLE, DIE NICHTS GUTES VERHIESS. SOFORT DACHTE ER AN DIE BIS AUF DIE ZÄHNE BEWAFFNETEN SOLDATEN, DENEN ER GESTERN BEGEGNET WAR.

LEISE	→ Adjektiv	GROLLEN	→ Nomen
NICHTS	→ Partikel	GUTES	→ Nomen
VERHIESS	→ Verb / Prädikat	BEWAFFNETEN	→ Adjektiv
ER	→ Pronomen	BEGEGNET	→ Verb / Prädikat

3. Setze die Verben in die verlangte Zeit und Person. Pro Fehler wird ½ Pt abgezogen. 2 Pt.

springen Präteritum: ihr **sprangt**
Plusquamperfekt: du **warst gesprungen**

essen Präsens: du **isst**
Futur: wir **werden essen**

fahren Präteritum: er **fuhr**
Perfekt: ich **bin gefahren**

4. Bestimme in den folgenden Sätzen die grammatische Zeit! 1 Pt. Je 0.5

a. Nur an sein Päng konnte die Schule sich nicht gewöhnen.

Präteritum

b. Das beharrliche «Päng» kann sich keine Schule auf die Dauer bieten lassen.

Präsens

5. Bestimme die Anzahl Satzglieder der folgenden zwei Sätze. Benutze dazu zum Beispiel die Verschiebeprobe im Kopf. Schreibe die Anzahl der Satzglieder hinter den Satz auf die Linie. Achtung: Verben sind keine Satzglieder! 2 Pt. Je 1 Pt.

a. Unter der nächsten Arbeit stand wieder Päng. **3**

b. Diesmal gab es einen missbilligenden roten Kreis um das Wort. **4**

6. Im folgenden Satz stehen alle Formen im **Singular** (Einzahl). Forme alles, was möglich ist, in den **Plural** (Mehrzahl) um. Achte auch auf die Rechtschreibung! 1.5 Pt. Je 0.5

Du hast das Geheimnis des Waldes noch nicht gelüftet.

Ihr habt die Geheimnisse der Wälder noch nicht gelüftet.

(Sie haben die Geheimnisse der Wälder noch nicht gelüftet. 1.25P.)

7. Setze in den folgenden Sätzen alle nötigen Satzzeichen. Beachte dabei die Teile in der direkten Rede. Achtung: Die Reihenfolge der von dir eingesetzten Satzzeichen soll klar ersichtlich sein! **Pro Fehler wird ½ Pt abgezogen.** 1.5 Pt.

a. Thomas rief der Vater schau dir das an

«Thomas», rief der Vater, «schau dir das an!»

8. Schreibe folgende Sätze neu, indem du alle Rechtschreibfehler verbesserst. **Pro Fehler wird ½ Pt abgezogen.** 2 P.

a. Petra hatt for einigen wochen vor der küste americas einen rihsigen goldschaz gefunden.

Petra hat vor einigen Wochen vor der Küste Amerikas einen riesigen Goldschatz gefunden.

b. Die Leute Wissen Gantz Gennau, Dass Gestern Alle Geschefte Geschlossen Waren.

Die Leute wissen ganz genau, dass gestern alle Geschäfte geschlossen waren.

9. Fülle die Lücken korrekt aus mit **i, ih, ie** oder **ieh**. Achte dabei auch auf die Gross-/ Kleinschreibung. **Pro fehler wird ½ Pt abgezogen.** 1.5 Pt.

a) Frau Müller, hat **ihr** Mann **Ihnen** gesagt, dass unsere **Fi**rma in ein neues Bürogebäude **zieht**?

b) Bitte **w**idersprechen **Sie** mir **n**icht!

c) **S**ieht denn **n**ie**m**and, **w**ie ich zum **w**iederholten Male vor dem Hund **f**lie**h**en muss?